



МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

МЕТОД ОБУЧЕНИЯ

- Это совокупность приемов учебной работы

(Я.А. Коменский)

- Это путь, по которому учитель ведет ученика в процессе обучения

(Ч.Кулисевиц)

- Это форма реализации содержания образования (Дж. Брунер)

- Это способы взаимосвязанной деятельности педагогов и учеников по осуществлению задач образования, воспитания и развития.

(Ю.К. Бабанский)

- Это система последовательных взаимосвязанных действий учителя и учащегося, обеспечивающих усвоение содержания образования

(И.Я. Лернер, М.Н. Скаткин)

- Это упорядоченная деятельность педагога и учащегося, направленная на достижение заданной цели обучения

(И.П. Подласый)

МЕТОД - это путь, способ продвижения к истине

МЕТОД обучения – это система последовательных, взаимосвязанных ДЕЙСТВИЙ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА, в ходе которого решаются дидактические задачи, обеспечивается усвоение содержания образования.

ПРИЕМ обучения – составной ЭЛЕМЕНТ МЕТОДА обучения, который имеет по отношению к нему частный характер

СРЕДСТВА обучения – материальные и идеальные ОБЪЕКТЫ, используемые в процессе обучения для реализации дидактических целей

СТРУКТУРА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ

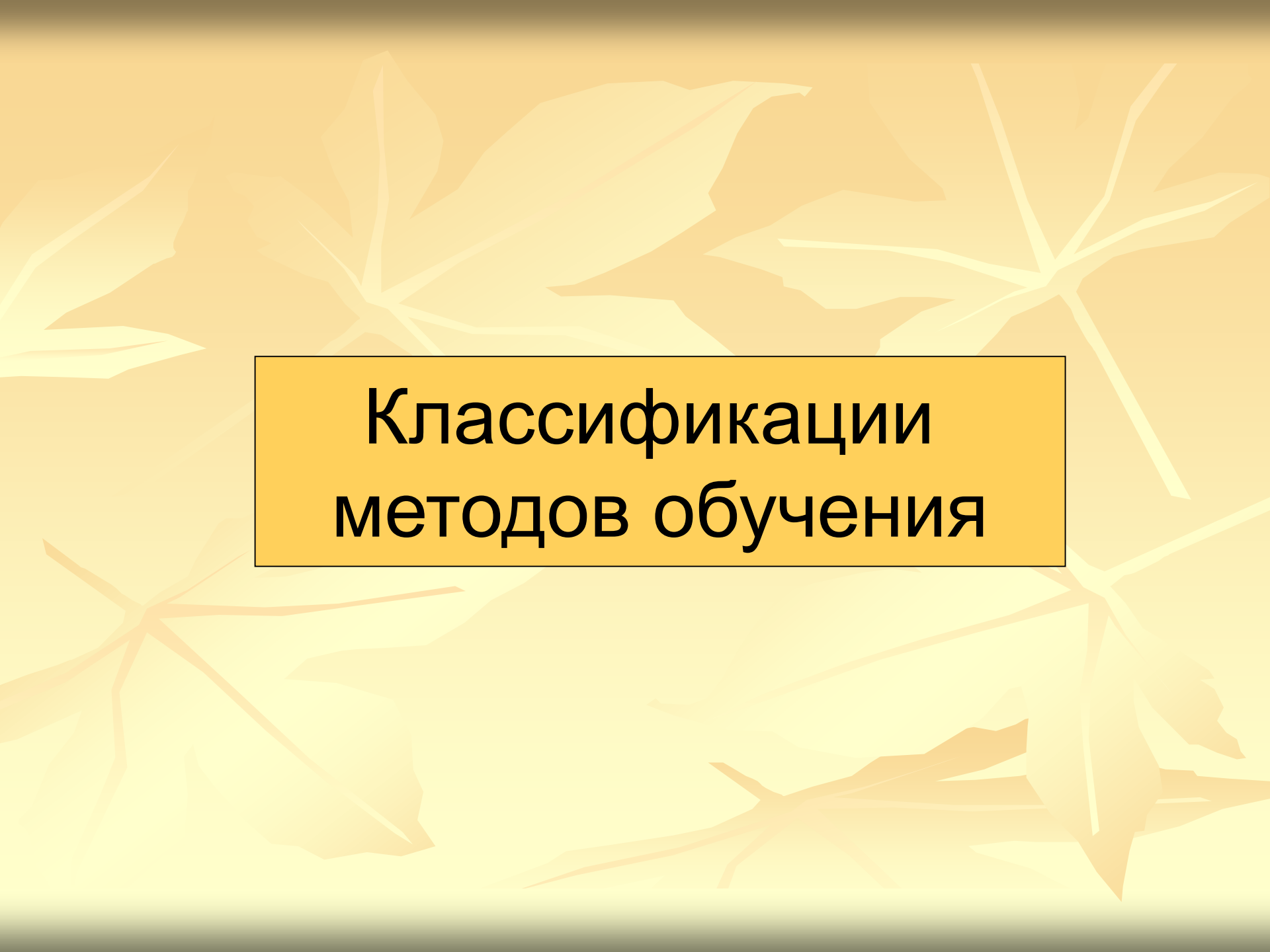


Упражнение. : Обоснуйте направление стрелок

Методы обучения (МО)

(по Б.Б. Аймонтасу)

- Рассказ
- Беседа
- Лекция
- Дискуссия
- Работа с книгой
- Демонстрация
- Иллюстрация
- Видеометод
- Упражнения
- Лабораторный метод
- Практический метод
- Познавательная игра
- Методы
программированного
обучения
- Обучающий контроль
- Ситуационный метод



Классификации методов обучения

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

```
graph TD; A[МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ] --> B[СЛОВЕСНЫЕ МЕТОДЫ]; A --> C[НАГЛЯДНЫЕ МЕТОДЫ]; A --> D[ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ]; B --> B1[Устное и печатное слово]; B --> B2[Рассказ]; B --> B3[Объяснение]; B --> B4[Беседа]; B --> B5[Дискуссия]; B --> B6[Лекция]; B --> B7[Работа с учебником и книгой]; C --> C1[Наблюдаемые явления]; C --> C2[Наглядные пособия]; C --> C3["(иллюстрации) при этом используется демонстрация"]; D --> D1["Упражнения (устные, письменные, практические, тренировочные, учебно-трудовые)"]; D --> D2[Лабораторные занятия]; D --> D3[Практические занятия];
```

СЛОВЕСНЫЕ МЕТОДЫ

Устное и печатное слово

- Рассказ
- Объяснение
- Беседа
- Дискуссия
- Лекция
- Работа с учебником и книгой

НАГЛЯДНЫЕ МЕТОДЫ

- Наблюдаемые явления
- Наглядные пособия
- (иллюстрации) при этом используется демонстрация

ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

- Упражнения (устные, письменные, практические, тренировочные, учебно-трудовые)
- Лабораторные занятия
- Практические занятия

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТИПУ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(М.Н.Скаткин, И.Я.Лернер)

Объяснительно-иллюстративный метод обучения

Репродуктивный метод обучения

Метод проблемного изложения

Частично-поисковой метод обучения

Исследовательский метод обучения

Методы обучения

(В.А. Онищук)

Основание: дидактические цели занятий
и виды деятельности учителя и учащихся

Коммуникативный метод

Цель: усвоение готовых знаний

Познавательный М.

Цель: восприятие, осмысление, запоминание

Преобразовательный М.

Цель: усвоение и творческое применение умений и навыков

Систематизирующий М.

Цель: обобщение и систематизация полученных знаний

Контрольный метод

Цель: выявление качества усвоения З, У, Н и их коррекция

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

(обновленное содержание образования)

Флешбоун
Бинго
Ассоциативная
карта

Колесо
последствий
Факт или мнение

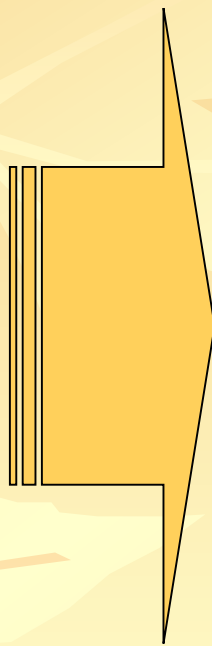
Пять вопросов
Знаю-хочу знать-
узнал

Постер
Кластер
Синквейн

Зона важности
Ходячие дебаты
Плюс-Минус -
Интересно

И МНОГИЕ
ДРУГИЕ

Функции МО



1. Обучающая
2. Развивающая
3. воспитывающая
4. побуждающая
5. контрольная

■ *МО в разной степени пригодны для выполнения этих функций*

? Напр. МО «Рассказ» - пригоден для 1, 2, 3, 4
и в меньшей степени пригоден для 5.

Эффективность МО

МО

Формируют:

1. Кругозор, мировоззрение
2. Теоретические знания
3. Практические, трудовые умения
4. умения систематизировать и применять знания
5. Умения учиться, навыки самообразования
6. Навыки упрочения знаний, умений

Побуждают к :

1. продуктивному мышлению
2. применению полученных ЗУ
3. проявлению инициативы, самостоятельности
4. соревнованию
5. коллективному сотрудничеству

? Напр. МО «Рассказ» –
непригоден для 1, 2, 3, 4, 5

? Напр. МО «Рассказ» – хорошо решает
задачи 1, 2, 4, 6 и непригоден – 3, 5

Развивают:

1. мышление
2. познавательный интерес
3. активность
4. память
5. волю
6. способности выражать мысли и
7. эмоции

? Напр. МО «Рассказ» – хорошо решает
задачи 1, 2, 4, 5, 7 и непригоден – 3, 6

ВЫБОР МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ЗАВИСИТ ОТ:

- целей и задач обучения,
- соответствия закономерностей и принципов обучения содержанию темы,
- условий обучения,
- уровня знаний, умений, навыков обучающихся,
- возрастных особенностей обучающихся,
- индивидуальных особенностей и способностей обучающихся .